

# Prevención de caries dental en niños entre 6 y 8 años en una escuela pública de la ciudad de México. Integrantes del grupo

*Prevention of dental caries in children aged 6 to 8 years in a public school in Mexico City. Autores*

*Alcántara Salas, Alisson Alexis\**; *Rodríguez Reyes, Rocío Fernanda\**.  
*Dr. Martín Silberman \*\**

\* Alumnas de primer año. Facultad de Medicina, Universidad Nacional Autónoma de México

\*\* *Supervisor del trabajo*. Profesor asociado C de tiempo completo. Departamento de salud Pública, Universidad Nacional Autónoma de México

Recibido: 31/08/2013  
Aceptado: 29/10/2013

## RESUMEN

**Introducción:** En México, la prevalencia de caries dental en la población es superior al 70 % y sus efectos son la pérdida parcial o total de las piezas dentarias.

El uso del flúor previene la aparición de la caries y facilita la incorporación de calcio a los tejidos duros del diente y a su remineralización.

El presente trabajo muestra la realización de un ejercicio de promoción y prevención de la salud en una escuela pública de la ciudad de México, mediante el uso del flúor por parte de alumnos de primer año de la carrera de Medicina de Ila UNAM.

**Metodología:** estudio de intervención de tipo antes y después, se evaluó conocimientos de los alumnos en cuanto a la prevención de la caries dental, sobre medidas de higiene, dieta y uso de flúor, se realiza una intervención educativa, para volver a evaluar los resultados en los niños. **Resultados:** los alumnos respondieron de manera correcta el 75%, el aspecto en el que menos conocimiento tenían fue en qué consiste la aplicación de flúor, mientras que en el que mejor informados se encontraban fue en el concepto de caries dental. Luego de la intervención, la evaluación arrojó un porcentaje de respuestas correctas de: 98%

**Conclusiones:** los alumnos de la escuela poseen información acerca de cómo evitar la aparición de las caries dentales, su información es parcial e incompleta. Esto se puede mejorar mediante actividades recreativas y que permitan que los niños aprendan y se diviertan.

## ABSTRACT

**Introduction:** In Mexico, the prevalence of dental caries in the population is over 70% and the effect is the partial or total loss of teeth.

The use of fluoride prevents the development of caries and facilitates the incorporation of calcium into the hard tissues of the tooth and its remineralization.

This work shows the performance of an exercise promotion and health prevention at a public school in the city of Mexico, through the use of fluoride by freshmen in the School of Medicine of UNAM.

**Methodology:** intervention study before and after, we assessed students' knowledge about the prevention of dental caries, on hygiene, diet, and use of fluoride, is made an educational intervention to re-evaluate the results in children.

Results: students correctly answered 75%, the area in which less knowledge had was what the application of fluoride, while the best were informed was on the concept of caries dental. Luego of intervention, the evaluation showed a percentage of correct answers: 98%

Conclusions: School students have information about how to prevent the occurrence of dental caries, your information is partial and incomplete. This can be improved through recreation and allow children to learn and have fun.

*Archivos de Medicina Familiar y General 2013; 10(2): 39-44*

## INTRODUCCIÓN

Dentro de la Materia "salud Pública y Comunidad", desarrollamos nuestras tareas en comunidad en el centro de salud "Mixcoac", ubicado en la Delegación Benito Juárez, de la ciudad de México. La materia en cuestión tiene un núcleo teórico centrado en el desarrollo de los principales conceptos de la salud pública y su aproximación a los servicios de salud de primer nivel. El énfasis está puesto en la relación entre el primer nivel y la comunidad a la que brinda atención, por lo que la fase de prácticas se realiza en los centros de salud, pero con particular interés en la relación con la comunidad.

El Centro de salud Mixcoac pertenece a la Jurisdicción sanitaria Benito Juárez y tiene las características de ser centro de referencia TIII (categoría de mayor complejidad de los centros de salud). El director del centro es el Dr. Efrén Alejandro Alfonso Castro, y quien funge de enlace entre el Centro de salud y nosotros es el Dr. Agustín Zamora Mejía, quien es médico de familia y atiende en uno de los módulos del servicio.

El centro de salud se encuentra ubicado en una zona residencial heterogénea en cuanto al tipo de viviendas, aunque la gran mayoría de las mismas son de clase media, o medio alta. La zona cuenta con todos los servicios y se encuentra ampliamente conectada mediante transporte público, ya sea metro o camiones. Son esas características de la zona que circunda al centro de salud que favorecieron la ubicación del trabajo en comunidad en el interior de una escuela primaria pública.

### *Centro de salud Mixcoac:*

El centro de salud es categoría TIII, posee 10 módulos de consulta general (Provistos de médico general y enfermera), y servicios de especialidades como psiquiatría, psicología, odontología y nutrición. Cuenta además con servicio de laboratorio, farmacia, optometría, imágenes (rayos x y mastografía), servicio social e inmunizaciones.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la caries dental se puede definir como "*un proceso patológico, localizado, de origen externo, que se inicia tras la erupción y que determina un reblandecimiento del tejido duro del diente, evolucionando hacia la formación de una cavidad*".

La caries se caracteriza por una serie de complejas reacciones químicas y microbiológicas que acaban destruyendo el diente. Se acepta que esta destrucción es el resultado de la acción de ácidos producidos por bacterias en el medio ambiente de la placa dental. Clínicamente, la caries se caracteriza por cambio de color, pérdida de translucidez y la descalcificación de los tejidos afectados. A medida que el proceso avanza, se destruyen tejidos y se forman cavidades

En México, la prevalencia de caries dental en la población es superior al 70 (1,2) % y sus efectos son la pérdida parcial o total de las piezas dentarias, lo que ocasiona trastornos en la oclusión dentaria, entre otras; afecta también la salud general, provocando diferentes grados de desnutrición, y elevados costos de atención (3).

La educación sanitaria es el pilar más importante en la prevención de la caries dental (3). Concienciar a los niños de la gran importancia que tiene el cuidado dental para su salud, ayudará a que ellos de adultos, continúen cuidando su boca y la de sus futuros hijos.

Un correcto cepillado de los dientes, una dieta sin exceso de hidratos de carbono refinados (azúcar) y que contenga vitaminas y minerales, sobre todo calcio, es la más aconsejable para mantener una boca sana(5). Es conveniente evitar comer entre horas, ya que los restos de alimentos permanecen entre los dientes hasta que se cepillan, favoreciendo así la aparición de caries. Disminuir el consumo de azúcares y una dieta equilibrada ayuda a disminuir el riesgo de sufrir caries. Reducir la toma de refrescos azucarados, el cambio de zumos concentrados por zumos naturales son otras medidas recomendables. La modificación de la frecuencia del consumo es incluso más importante que la cantidad (4).

El uso del flúor previene la aparición de la caries interfiriendo en el metabolismo de las bacterias reduciendo su papel patógeno. La presencia de flúor facilita la incorporación de calcio a los tejidos duros del diente y a su remineralización.

## PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA (6)

A partir de las consultas recibidas en el centro de salud, más las problemáticas investigadas de las diferentes fuentes, se sumaron aquellos problemas detectados por el personal de la escuela, generando un listado importante de problemas que se sometió a análisis mediante la técnica de Hanlon, quedando en 3º lugar el problema de las caries dental.

Tipo de estudio: estudio de intervención de tipo antes y después. Se realizó evaluación acerca de los conocimientos de los alumnos en cuanto a la prevención de la caries dental, sobre medidas de higiene, dieta y uso de flúor mediante el uso de imágenes que los niños debían definir como correcta o incorrecta.

## OBJETIVO

El objetivo del presente trabajo es el de dar información a los niños entre 6 y 8 años de segundo de primaria del colegio Reino Unido de la Gran Bretaña acerca de la higiene bucal y la prevención de la aparición de caries a temprana edad.

## METODOLOGÍA

El presente trabajo se realizó en la escuela Reino Unido de la Gran Bretaña, ubicada en la colonia Del Valle. Es una escuela de tiempo completo y tiene servicio de comedor, cuenta con 12 salones de clases, un salón de biblioteca y otro de usos múltiples. Cuenta actualmente con una matrícula de 345 alumnos repartidos en dos grados por cada año escolar, (dos primeros, dos segundos, hasta sexto). De acuerdo a lo manifestado por la directora, los alumnos son en su mayoría de clases bajas y provienen de diferentes delegaciones del DF, incluso del Estado de México.

Luego se realizó una intervención educativa consistente en una plática adaptada a los niños de segundo año acerca de los beneficios de una buena higiene dental, los elementos de una correcta alimentación y los resultados en el uso del flúor. Para finalizar, se les entregó un cepillo dental de regalo y una pasta para ejercitar y realizar demostración de la técnica de cepillado. Una vez finalizada, se repitió la evaluación para determinar los efectos de la intervención sobre los saberes de los alumnos.

## CONSIDERACIONES ÉTICAS

La investigación es de riesgo mínimo o nulo puesto que no implica ningún daño a la salud de los participantes, mas bien se verán beneficiados. Se requirió consentimiento de los padres o adultos a cargo, esta gestión la realizó la escuela previamente. No existen repercusiones en caso de no participar, la información solo se usará con motivo de estudio entre el equipo de investigación. Esta no se utilizará con fines lucrativos. Pueden suspender su participación en el momento que lo deseen.

## RESULTADOS

Los resultados de las evaluaciones arrojaron que del total de ítems evaluados, los alumnos respondieron de manera correcta el 75%, el aspecto en el que menos conocimiento tenían fue en qué consiste la aplicación de flúor, mientras que en el que mejor informados se encontraban fue en el concepto de caries dental

La intervención se desarrolló sin inconvenientes en los dos cursos de segundo año de la escuela.

Luego de la intervención, la evaluación arrojó un porcentaje de respuestas correctas de: 98%.

## CONCLUSIONES

Si bien los alumnos de la escuela poseen información acerca de cómo evitar la aparición de las caries dentales, su información es parcial e incompleta. Esto se puede mejorar mediante actividades recreativas y que permitan que los niños aprendan y se diviertan.

Como alumnos de la facultad de medicina, hemos podido incorporar la visión poblacional de la salud que nos pretende brindar la materia Salud Pública, asimismo, hemos podido encontrar técnicas de acercamiento a una población de niños en situación de carencias.

## BIBLIOGRAFÍA

- 1 Bucal P de S. Encuesta Nacional Caries Dental 2001. [Internet]. México DF; 2001. Available from: <http://www.cenavece.salud.gob.mx/programas/descargas/pdf/encd2001.pdf>
  - 2 Consejo Europeo de Información sobre la Alimentación (EUFIC). Salud dental. Disponible en: <http://www.eufic.org/article/es/expid/basics-salud-dental/>
  - 3 Prevalencia de caries de la infancia temprana y nivel socioeconómico familiar, Revista Odontológica Mexicana, vol. 15, no. 2011, pp. 96 – 102. Delia Montero Canseco, Patricia López Morales, Roberto Carlos Castrejón Pérez.
  - 4 Fuente-hernández J De, C M, Cossío MG De, Ortega-maldonado M, Sifuentes-valenzuela MC, Es M. Caries y pérdida dental en estudiantes preuniversitarios mexicanos. Salud Publica Mex. 2008;50(3):235–40.
  - 5 Ortega-maldonado M. Costo de la atención odontológica por caries dental en estudiantes preuniversitarios mexicanos Estimated Costs of Dental Care due to Dental Decay in Mexican. 2010;29(63):67–75.
  - 6 Mallorquin-Buey C, Estupiñán-Day S, Uribe J. Encuesta Nacional de Salud Bucal 2008. Asunción, Paraguay; 2008.
-

**ANEXO**

---

**CUESTIONARIO SOBRE HIGIENE BUCAL Y CARIES**

Nombre:.....

Edad: .....

Sexo:

1. ¿Sabes que es una caries?

SI

NO

2. ¿Qué es?

3. ¿Te lavas los dientes?

SI

NO

4. ¿Cuántas veces?

0

1

2

3

4 o más

5. ¿Por qué crees que es importante lavarte los dientes?

6. ¿Qué debo hacer para tener mis dientes sanos?

7. ¿Has ido al dentista?

SI

NO

NOTA: Observar la técnica de cepillado antes y después de la intervención.